



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری کودکان و نوزادان
رشته / گرایش	پرستاری
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ارشد □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	پرستاری بیماری های کودکان
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۳ (۵۱ ساعت)
کد درس	۳۲ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
پیش نیاز / هم نیاز	پرستاری کودک سالم
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فرونوش تاجیک
رشته تحصیلی مدرسین	پرستاری کودکان
مقطع تحصیلی مدرسین	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	مربی
پست الکترونیک	farnooshtajikk@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	<p>هدف کلی درس :</p> <p>کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالتهای انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری</p> <p>شرح درس :</p> <p>در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود، همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تأکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر علائم و مراقبت ها در کودکان تأکید می شود.</p>

دانشجو قادر باشد که در رابطه با هر اختلال بیماریزا برای کودک :

- ۱- بیماری را با توجه به فرایند آسیب شناسی (Pathology) آن توصیف کند.
- ۲- نحوه ارزیابی تشخیصی برای بیماری را توضیح دهد.
- ۳- یافته های بالینی و فرابالینی عارضه را شرح دهد.
- ۴- اصول کلی درمان را توصیف کند.
- ۵- برنامه ی مراقبت پرستاری مناسب را برای هر عارضه تدوین و اجرا کند.

اهداف ویژه درس

پیامدهای یادگیری :

حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
		<ul style="list-style-type: none"> * اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر را بیان کند. * نحوه مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی های مختلف را شرح دهد. * مشکلات متابولیک نوزادان را توضیح دهد. * بیماریهای پرخطر در نوزادان را توصیف کند. * عکس العمل های کودک و خانواده نسبت به فرایند بستری شدن را بیان کند. * اصول مراقبت خانواده محور را نام ببرد. * مفهوم مراقبت تسکینی را بیان کند. * مهارت های پرستاری در بخش های کودکان را شرح دهد. * اصول تجویز دارو در کودکان را بداند. * روش های مدیریت درد در کودکان را بیان کند. * اختلالات شناختی و حسی در کودکان را توضیح دهد. * اختلالات آب و الکترولیت در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات کلیوی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات تنفسی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات گوارشی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات قلبی در کودکان و نحوه مراقبت پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات خون در کودکان و نحوه مراقبت پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات سیستم عصبی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * نحوه مراقبت از کودک دچار بیماری های مزمن را بیان کند. * اقدامات پرستاری در آسپراسیون جسم خارجی در کودک را بداند. * مراحل احیای قلبی ریوی کودکان را توصیف نماید.
<ul style="list-style-type: none"> * در بحث های گروهی مشارکت نماید. * به سوالات مطرح شده در مورد مراقبت از کودکان با بیماری های مختلف پاسخ صحیح دهد. * قادر باشد تشخیص های پرستاری متناسب با بیماری های مختلف کودکان و نوزادان بنویسد. * قادر باشد برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری را تنظیم نماید. * قادر باشد به خانواده کودکان و نوزادان بیمار، آموزش های لازم را ارائه دهد. * قادر باشد مهارت های پرستاری از کودک بیمار را به کار گیرد. * قادر باشد اقدامات لازم در برخورد با کودک دچار آسپراسیون جسم خارجی را انجام دهد. * قادر باشد ضمن شناسایی کودک نیازمند احیا، در انجام گام های احیای قلبی- ریوی مشارکت نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> * اصول انضباط حرفه ای را رعایت کند. * برای یادگیری مطالب مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد. * داشتن اطلاعات در مورد بیماری های مختلف کودکان را ضروری بداند. * به اهمیت اختلاف بین بیماری های کودکان و بزرگسالان پی ببرد. * بتواند نیازهای کودکان بستری و خانواده را شناسایی کند. * به اهمیت مراقبت های پرستاری از کودکان در حیطه های مختلف واقف باشد. * مراقبت خانواده محور را مهم تلقی نماید. * انگیزه کافی برای مشارکت در کلاس درس نشان دهد. 	

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> کنفرانس توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مشارکتی	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) : گیمیفیکیشن و کیس ریپورت - بر حسب ضرورت ممکن است از روش های دیگر استفاده شود.			

<ul style="list-style-type: none"> • حضور منظم در کلاس های درس • رعایت اخلاق دانشجویی و شئون اسلامی • رعایت پوشش حرفه ای • رعایت احترام و ارتباط مناسب • مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس • انجام به موقع تکالیف محوله • مشارکت فعال در کلاس درس • تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه تحصیلی 	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
---	---------------------------------------

منابع اصلی درس (آخرین چاپ) :

1. Hockenberry M.J, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier.
2. James S.R, Ashwill J.W, Droske S.G. Nursing Care of Children.
3. Schulte E.B, Price D.L, Gwin, J.F. Thompson's Pediatric Nursing. Philadelphia: W.B.Saunders.

سایر منابع (آخرین چاپ) :

پرستاری کودکان ونگ. ترجمه آرزومانیان، شوقی و سنجری. تهران: انتشارات جامعه نگر.
پرستاری کودک بیمار. جهانپور فائزه و همکاران. تهران: انتشارات جامعه نگر.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	زمان جلسه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	معرفی طرح درس مراقبت از کودک در طول بستری شدن و روش های تجویز دارو در کودکان و نوزادان	طبق برنامه اعلام شده از آموزش دانشکده پرستاری (دوشنبه ها، هفته ۱-۱۷ ساعت ۱۵-۱۸)	سخنرانی، ارائه کیس، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر تیم و...	پاورپوینت ویدیو پروژکتور منابع چندرسانه‌ای وایت برد	تکوینی، تراکمی
۲	مراقبت از نوزادان پرخطر				
۳	آنومالی های سیستم عصبی در نوزاد (انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا، میلو مننگوسل، آنانسفالی)				

تکویینی، تراکمی	پاورپوینت ویدئو پروژکتور منابع چندرسانه‌ای وایت برد	سخنرانی، ارائه کیس، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر تیم و...	طبق برنامه اعلام شده از آموزش دانشکده پرستاری (دوشنبه ها، هفته ۱۷-۱) ساعت ۱۸-۱۵)	۴	آنومالی های سیستم گوارشی در نوزاد (شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم)
				۵	آنومالی های سیستم اسکلتی و تناسلی ادراری (دیسپلازی تکاملی مفصل هیپ، پا چماقی، هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیس، اپیسپادیس، اکستروفی مثانه، دوجنسی)
				۶	مشکلات متابولیک و سایر مشکلات نوزادان پرخطر (هیپوتیروئیدسیم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی، سپسیس، آترو کولیت نکروزان و تشنج های نوزادی)
				۷	اسهال و اختلالات آب و الکترولیت در کودکان (اختلالات آب و الکترولیت ها، دهیدریشن، اسهال، استفراغ)
				۸	اختلالات کلیوی در کودکان (عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک)
				۹	اختلالات تنفسی در کودکان (سندرم کروپ، پنومونی، فیبروز کیستیک، آسم)
				۱۰	اختلالات سیستم گوارشی در کودکان (هیرشپرونک، ریفلاکس معده به مری، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک)
				۱۱	اختلالات قلبی در کودکان (بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، مراقبت های قبل و بعد از عمل، کاوازاکی)
				۱۲	اختلالات خون در کودکان (کم خونی، فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی)
				۱۳	اختلالات عصبی در کودکان (فلج مغزی (CP)، تشنج، تشنج ناشی از تب)
				۱۴	آسپیراسیون جسم خارجی و احیای قلبی ریوی
				۱۵	آشنایی با روش ها و مهارت های پرستاری در بخش کودکان - مدیریت درد در کودکان
				۱۶	تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده - مراقبت خانواده محور و مراقبت تسکینی
				۱۷	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری های مزمن و در حال احتضار، اختلالات شناختی، حسی و سندرم داون
				۱۸	پرسش و پاسخ، رفع اشکال، کنفرانس های دانشجویی

تاریخ امتحان میان ترم: طبق برنامه

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی
دانشکده پرستاری

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

تکوینی ■ تراکمی ■

- آزمون کتبی پایان ترم : ۷۰٪
- فعالیت های دانشجویی : ۱۰٪
- کوئیز میان ترم : ۲۰٪
- حضور منظم و مشارکت فعال : ۵٪ (تشویقی)

روش
ارزشیابی

امضاء : فرنوش تاجیک

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۳

مدیر گروه : جناب آقای دکتر علی فخرموحدی